

## Preparación de Matemáticas en el Kinder ¿Que deben saber los padres?

### Sentido Numérico

Aprenden el significado de los números implica la capacidad de pensar y trabajar con números para entender sus relaciones y diferentes usos para ellos.

- ⇒ Sabe que los números representan cantidades
- ⇒ Usa cantidades para compara más o menos (1-10)
- ⇒ Cuenta los números (1-20)
- ⇒ Cuenta hacia atrás (10-0)
- ⇒ Reconoce los números (1-10)
- ⇒ Escribe números (1-10)

### Orden y Clasificación de objetos

Aprenden a modelar, explicar y usar conceptos de suma y resta en la resolución de problemas comienzan con la oportunidad para que los niños pequeños cuenten, clasifiquen, comparen objetos y describan su pensamientos y sus observaciones en situaciones cotidianas

- ⇒ Explora atributos como formas, tamaños, y color
- ⇒ Coincide con los atributos y sus opuestos
- ⇒ Ordena y crea patrones de varias maneras

### Geometría, Medición, y Tiempo

Exploran los objetos a través de su contacto/comparación, los niños empiezan a entender la diferencia en características y su utilidad. Para construir el significado del tiempo, los niños aprenden aplicando conceptos de tiempo a situaciones de la vida real.

- ⇒ Identifica y distinguir entre dos a tres formas dimensionales
- ⇒ Anticipa rutinas mediante el uso de vocabulario para identifica y ordena eventos en la rutina
- ⇒ Distingue entre grandes y pequeños, tallas y pesos

### Computation

Los adultos ayudan a los niños a comparar cantidades y entender las palabras matemáticas, como más, menos, menor que, mayor que, y diferente. Estas palabras ayudan a los niños a describir el tamaño y la forma de los objetos y las relaciones de los objetos entre sí.

- ⇒ Manipula objetos para combinar o crear conjuntos
- ⇒ Hace un conjunto de objetos más pequeños o más grande
- ⇒ Sigue los modelos de suma o resta
- ⇒ Describe la aplicación de la suma y la resta

### Practicar en Casa

- ⇒ "¿Cuántos crackers crees que te dio Papa?" "15." "Bien, vamos a contar y ver lo cerca que estabas." A medida que cuentes, apunta a cada galleta.
- ⇒ Dale a su hijo 3 M&M y a usted 2 M&M y pregunte: "¿Cuántos más tienes que yo?"
- ⇒ Después de medir a su hijo, pídale que adivinen lo alto que es. Compare las alturas preguntando, "¿quien es más alto?" ¿Quien es más pequeño?"
- ⇒ Cuente los artículos o en un coche. "¿Cuántos neumáticos ves?" "Cuatro." "¿Cuántas otras cosas hay de cuatro en un coche?"
- ⇒ Ordenar el cereal por forma, tamaño o color
- ⇒ Practique siguiendo las instrucciones que implican la ubicación de los objetos. "¿Puedes encontrar el sombrero detrás del abrigo azul? ¿De qué color es el sombrero?"

